

DEELSOMMEN

EXTRA DEEL

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-123

pluspunt blok 9, les 3, lesboek blz. 100, 101: som labc

rekenrijk blok 9, les 3, (werk)boek: alles overslaan

talrijk les 3, reeks 7, (rekenboek blz. 33: 1)

de wereld in getallen ... blok B2, taak 23, blz. 54 en 55: niets

wis en reken b-13, d-3, (even oefenen [cijferend]); wisboek blz. 64 [cijf.]: 1a, 1h
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

1 5 : 3 = 6 : 2 = 2 4 : 6 = 3 2 : 8 =

1 2 : 3 = 4 5 : 5 = 1 8 : 3 = 4 2 : 7 =

1 6 : 4 = 2 7 : 3 = 1 4 : 2 = 4 8 : 6 =

5 6 : 8 = 4 0 : 5 = 4 9 : 7 = 3 6 : 4 =

1 8 : 2 = 2 4 : 3 = 2 4 : 4 = 2 5 : 5 =

5 4 : 6 = 2 1 : 7 = 6 4 : 8 = 6 3 : 7 =

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-125

- pluspunt blok 9, les 5, (opdrachtenboek blz. 84, 85 [cijferend]: som 3 en 4)
rekenrijk blok 9, les 5, (werk)boek [cijferend]: som 6
talrijk les 5, reeks 7, (rekenboek blz. 34: 1, 2); werkboek blz. 4: (1, 2,) 3
de wereld in getallen ... blok B2, taak 24, les 2, blz. 57: (som 6 [rij 1 en 2, cijferend])
wis en reken blok 13, dag 5, wisboek blz. 68: som 2
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$36 : 2 = \dots\dots$ $45 : 3 = \dots\dots$ $52 : 4 = \dots\dots$ $65 : 5 = \dots\dots$

$48 : 4 = \dots\dots$ $36 : 3 = \dots\dots$ $24 : 2 = \dots\dots$ $55 : 5 = \dots\dots$

$96 : 8 = \dots\dots$ $91 : 7 = \dots\dots$ $84 : 6 = \dots\dots$ $75 : 5 = \dots\dots$

$98 : 7 = \dots\dots$ $76 : 4 = \dots\dots$ $48 : 3 = \dots\dots$ $96 : 6 = \dots\dots$

$72 : 4 = \dots\dots$ $87 : 3 = \dots\dots$ $95 : 5 = \dots\dots$ $56 : 2 = \dots\dots$

$68 : 4 = \dots\dots$ $84 : 3 = \dots\dots$ $76 : 2 = \dots\dots$ $96 : 4 = \dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8

Behorend bij de methoden:

Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Cijferend delen - 2

Onderdeel & volgordenummer:

Cijferend delen

$68 : 4 = \dots\dots$

$84 : 3 = \dots\dots$

$76 : 2 = \dots\dots$

$96 : 4 = \dots\dots$

$48 : 4 = \dots\dots$

$36 : 3 = \dots\dots$

$24 : 2 = \dots\dots$

$55 : 5 = \dots\dots$

$96 : 8 = \dots\dots$

$91 : 7 = \dots\dots$

$84 : 6 = \dots\dots$

$75 : 5 = \dots\dots$

$98 : 7 = \dots\dots$

$76 : 4 = \dots\dots$

$48 : 3 = \dots\dots$

$96 : 6 = \dots\dots$

$72 : 4 = \dots\dots$

$87 : 3 = \dots\dots$

$95 : 5 = \dots\dots$

$56 : 2 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-124

pluspunt blok 9, les 4, werkblad 34: niets; opdr.boek blz. 83: 3 [cijferend]

rekenrijk blok 9, les 4, (werk)boek [cijferend]: som 5, 6, (7)

talrijk les 4, reeks 7, kopieerboek (blz. 194: 2); (blz. 195: 2, 3)

de wereld in getallen ... blok B2, taak 24, les 1, blz. 57: (som 4 [vierde rijtje, cijferend])

wis en reken blok 13, dag 4, even proberen; (wisboek blz. 65 [cijferend]: 2, 3)

SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$5 : 2 = \dots\dots\dots$

$7 : 3 = \dots\dots\dots$

$13 : 5 = \dots\dots\dots$

$7 : 4 = \dots\dots\dots$

$19 : 6 = \dots\dots\dots$

$16 : 9 = \dots\dots\dots$

$23 : 3 = \dots\dots\dots$

$17 : 2 = \dots\dots\dots$

$46 : 6 = \dots\dots\dots$

$59 : 6 = \dots\dots\dots$

$59 : 8 = \dots\dots\dots$

$50 : 7 = \dots\dots\dots$

$11 : 3 = \dots\dots\dots$

$25 : 4 = \dots\dots\dots$

$70 : 8 = \dots\dots\dots$

$44 : 9 = \dots\dots\dots$

$55 : 7 = \dots\dots\dots$

$40 : 6 = \dots\dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 1

Cijferend delen

$44 : 9 = \dots\dots\dots$

$55 : 7 = \dots\dots\dots$

$40 : 6 = \dots\dots\dots$

$7 : 4 = \dots\dots\dots$

$19 : 6 = \dots\dots\dots$

$16 : 9 = \dots\dots\dots$

$23 : 3 = \dots\dots\dots$

$17 : 2 = \dots\dots\dots$

$46 : 6 = \dots\dots\dots$

$59 : 6 = \dots\dots\dots$

$59 : 8 = \dots\dots\dots$

$50 : 7 = \dots\dots\dots$

$11 : 3 = \dots\dots\dots$

$25 : 4 = \dots\dots\dots$

$70 : 8 = \dots\dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-126

pluspunt blok 9, les 6, lesboek blz. 102, 103 [cijferend]: som 1
rekenrijk blok 9, les 6, (werk)boek: (som 5 en 7 [punt wel gebruiken])
talrijk les 6, reeks 7, alles overslaan
de wereld in getallen ... B2, tk 25, l 1, blz 58,59: (s 1 [rij 3,4], s 4 [rij 1,2] [alles cijferend])
wis en reken b-13, d-6, wisboek blz. 71 [cijferend]: 1, 2; (blz. 72 [cijf.]: 1, 3)
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$29 : 2 = \dots\dots\dots$ $44 : 3 = \dots\dots\dots$ $55 : 4 = \dots\dots\dots$

$66 : 5 = \dots\dots\dots$ $77 : 6 = \dots\dots\dots$ $95 : 7 = \dots\dots\dots$

$99 : 8 = \dots\dots\dots$ $75 : 2 = \dots\dots\dots$ $73 : 3 = \dots\dots\dots$

$99 : 4 = \dots\dots\dots$ $99 : 5 = \dots\dots\dots$ $99 : 6 = \dots\dots\dots$

$99 : 2 = \dots\dots\dots$ $87 : 4 = \dots\dots\dots$ $88 : 3 = \dots\dots\dots$

$99 : 7 = \dots\dots\dots$ $93 : 8 = \dots\dots\dots$ $67 : 2 = \dots\dots\dots$

6

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-176

pluspunt blok 12, les 11, lesboek blz. 142, 143: alles overslaan

rekenrijk blok 12, toets [cijferend]: som (1)

talrijk les 16, reeks 9, toetsboek (blz. 24: 3 [cijf.]); (blz. 25: 3 [cijf.])

de wereld in getallen ... blok B4, taak 59+, blz. 142: (som 1 [proberen])

wis en reken blok 18, dag 6, wisboek blz. 154 [cijferend]: som 1a en 1f

SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$99 : 4 = \dots\dots\dots$

$99 : 5 = \dots\dots\dots$

$99 : 6 = \dots\dots\dots$

$99 : 2 = \dots\dots\dots$

$87 : 4 = \dots\dots\dots$

$88 : 3 = \dots\dots\dots$

$99 : 7 = \dots\dots\dots$

$93 : 8 = \dots\dots\dots$

$67 : 2 = \dots\dots\dots$

$29 : 2 = \dots\dots\dots$

$44 : 3 = \dots\dots\dots$

$55 : 4 = \dots\dots\dots$

$66 : 5 = \dots\dots\dots$

$77 : 6 = \dots\dots\dots$

$95 : 7 = \dots\dots\dots$

$99 : 8 = \dots\dots\dots$

$75 : 2 = \dots\dots\dots$

$73 : 3 = \dots\dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 3

Cijferend delen

$99 : 7 = \dots\dots\dots$

$93 : 8 = \dots\dots\dots$

$67 : 2 = \dots\dots\dots$

$66 : 5 = \dots\dots\dots$

$77 : 6 = \dots\dots\dots$

$95 : 7 = \dots\dots\dots$

$99 : 8 = \dots\dots\dots$

$75 : 2 = \dots\dots\dots$

$73 : 3 = \dots\dots\dots$

$99 : 4 = \dots\dots\dots$

$99 : 5 = \dots\dots\dots$

$99 : 6 = \dots\dots\dots$

$99 : 2 = \dots\dots\dots$

$87 : 4 = \dots\dots\dots$

$88 : 3 = \dots\dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-129

pluspunt blok 9, les 9, werkblad 36: 2; (opdr.boek blz. 88: 1 [cijf.])
rekenrijk blok 9, les 9, (werk)boek [cijf. en/of rekenmachine]: som 3, 4, 5
talrijk les 9, reeks 7, (kopieerboek blz. 202: som 1); (blz. 203: som 2)
de wereld in getallen ... blok B2, taak 27, les 1, blz. 62: som 2 [rij 1, 2, 3, 4, 5, 6]
wis en reken blok 13, dag 9, afhankelijk van de toetsuitslag
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$60 : 3 = \dots\dots\dots$

$80 : 4 = \dots\dots\dots$

$40 : 2 = \dots\dots\dots$

$90 : 3 = \dots\dots\dots$

$60 : 2 = \dots\dots\dots$

$80 : 2 = \dots\dots\dots$

$200 : 5 = \dots\dots\dots$

$300 : 6 = \dots\dots\dots$

$400 : 5 = \dots\dots\dots$

$450 : 5 = \dots\dots\dots$

$360 : 9 = \dots\dots\dots$

$560 : 8 = \dots\dots\dots$

$280 : 4 = \dots\dots\dots$

$240 : 3 = \dots\dots\dots$

$450 : 9 = \dots\dots\dots$

$480 : 8 = \dots\dots\dots$

$540 : 6 = \dots\dots\dots$

$350 : 5 = \dots\dots\dots$

9

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden:

Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Cijferend delen - 4

Onderdeel & volgordenummer:

Cijferend delen

$90 : 3 = \dots\dots$

$60 : 2 = \dots\dots$

$80 : 2 = \dots\dots$

$480 : 8 = \dots\dots$

$540 : 6 = \dots\dots$

$350 : 5 = \dots\dots$

$200 : 5 = \dots\dots$

$300 : 6 = \dots\dots$

$400 : 5 = \dots\dots$

$450 : 5 = \dots\dots$

$360 : 9 = \dots\dots$

$560 : 8 = \dots\dots$

$280 : 4 = \dots\dots$

$240 : 3 = \dots\dots$

$450 : 9 = \dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 6

Cijferend delen

$84 : 2 = \dots\dots$

$69 : 3 = \dots\dots$

$48 : 2 = \dots\dots$

$248 : 8 = \dots\dots$

$369 : 9 = \dots\dots$

$486 : 6 = \dots\dots$

$427 : 7 = \dots\dots$

$728 : 8 = \dots\dots$

$549 : 9 = \dots\dots$

$305 : 5 = \dots\dots$

$246 : 6 = \dots\dots$

$146 : 2 = \dots\dots$

$186 : 3 = \dots\dots$

$288 : 4 = \dots\dots$

$637 : 7 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-133

pluspunt b-9, l-13, lesb. blz. 108 [cijf.]: 2a; kop.blad 44 [cijf.]: 1a, 2, 4a

rekenrijk blok 9, hulpkern a; kopieerblad 26: som 1 en 2

talrijk les 13, reeks 7, (werkboek blz. 11: som 1 en 2)

de wereld in getallen ... blok B2, taak 30, blz. 70: (som 2)

wis en reken blok 14, dag 3, alles overslaan

SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$51 : 3 = \dots\dots$

$96 : 4 = \dots\dots$

$78 : 2 = \dots\dots$

$68 : 4 = \dots\dots$

$54 : 2 = \dots\dots$

$75 : 3 = \dots\dots$

$126 : 7 = \dots\dots$

$264 : 8 = \dots\dots$

$594 : 9 = \dots\dots$

$345 : 5 = \dots\dots$

$116 : 2 = \dots\dots$

$222 : 3 = \dots\dots$

$256 : 4 = \dots\dots$

$450 : 6 = \dots\dots$

$665 : 7 = \dots\dots$

$192 : 8 = \dots\dots$

$567 : 9 = \dots\dots$

$495 : 5 = \dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 8

Cijferend delen

$68 : 4 = \dots\dots$

$54 : 2 = \dots\dots$

$75 : 3 = \dots\dots$

$192 : 8 = \dots\dots$

$567 : 9 = \dots\dots$

$495 : 5 = \dots\dots$

$126 : 7 = \dots\dots$

$264 : 8 = \dots\dots$

$594 : 9 = \dots\dots$

$345 : 5 = \dots\dots$

$116 : 2 = \dots\dots$

$222 : 3 = \dots\dots$

$256 : 4 = \dots\dots$

$450 : 6 = \dots\dots$

$665 : 7 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-131

pluspunt blok 9, les 11, (lesboek blz. 106, 107: som 1 en 2)

rekenrijk blok 9, toets: som 1; [punt wel gebruiken]: 3

talrijk les 11, reeks 7, alles overslaan

de wereld in getallen ... blok B2, taak 28, blz. 64: som 1 [rij 1, 2 - cijferend], 2 en 4

wis en reken blok 14, dag 1, (even proberen); (wisboek blz. 75 [cijferend]: som 2)

SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$96 : 3 = \dots\dots$

$66 : 2 = \dots\dots$

$88 : 4 = \dots\dots$

$84 : 2 = \dots\dots$

$69 : 3 = \dots\dots$

$48 : 2 = \dots\dots$

$427 : 7 = \dots\dots$

$728 : 8 = \dots\dots$

$549 : 9 = \dots\dots$

$305 : 5 = \dots\dots$

$246 : 6 = \dots\dots$

$146 : 2 = \dots\dots$

$186 : 3 = \dots\dots$

$288 : 4 = \dots\dots$

$637 : 7 = \dots\dots$

$248 : 8 = \dots\dots$

$369 : 9 = \dots\dots$

$486 : 6 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-177

pluspunt blok 12, les 12, **toets 12: alles overslaan**

rekenrijk blok 12, diagnostisch gesprek, (diagnosekern: a [cijferend])

talrijk les 17, reeks 9, **alles overslaan**

de wereld in getallen ... het rekenboek is uit

wis en reken b-18, d-7, (werkboek-57 [cijf.]: 1, 2); wisboek-156 [cijf.]: 1a, 1d

SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$365 : 5 = \dots\dots$

$444 : 6 = \dots\dots$

$136 : 2 = \dots\dots$

$294 : 3 = \dots\dots$

$396 : 4 = \dots\dots$

$364 : 7 = \dots\dots$

$456 : 8 = \dots\dots$

$693 : 9 = \dots\dots$

$294 : 6 = \dots\dots$

$392 : 4 = \dots\dots$

$255 : 3 = \dots\dots$

$178 : 2 = \dots\dots$

$171 : 3 = \dots\dots$

$132 : 2 = \dots\dots$

$264 : 4 = \dots\dots$

$432 : 8 = \dots\dots$

$245 : 7 = \dots\dots$

$477 : 9 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-135

pluspunt blok 9, les 15, lesboek blz. 108, 109: niets

rekenrijk blok 9, (werk)boek, blz. 78: 1 [cijf.]; blz. 79: 8 [met komma]

talrijk ls 15, rks 7, (rekenboek blz 42: 2 [cijf]); (werkboek blz 12: 2 [cijf])

de wereld in getallen ... blok B3, taak 31, les 2, blz. 76 en 77: niets

wis en reken blok 14, dag 5, alles overslaan

SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$392 : 4 = \dots\dots$

$255 : 3 = \dots\dots$

$178 : 2 = \dots\dots$

$171 : 3 = \dots\dots$

$132 : 2 = \dots\dots$

$264 : 4 = \dots\dots$

$432 : 8 = \dots\dots$

$245 : 7 = \dots\dots$

$477 : 9 = \dots\dots$

$365 : 5 = \dots\dots$

$444 : 6 = \dots\dots$

$136 : 2 = \dots\dots$

$294 : 3 = \dots\dots$

$396 : 4 = \dots\dots$

$364 : 7 = \dots\dots$

$456 : 8 = \dots\dots$

$693 : 9 = \dots\dots$

$294 : 6 = \dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 10

Cijferend delen

$456 : 8 = \dots\dots$

$693 : 9 = \dots\dots$

$294 : 6 = \dots\dots$

$171 : 3 = \dots\dots$

$132 : 2 = \dots\dots$

$264 : 4 = \dots\dots$

$432 : 8 = \dots\dots$

$245 : 7 = \dots\dots$

$477 : 9 = \dots\dots$

$365 : 5 = \dots\dots$

$444 : 6 = \dots\dots$

$136 : 2 = \dots\dots$

$294 : 3 = \dots\dots$

$396 : 4 = \dots\dots$

$364 : 7 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-130

pluspunt blok 9, les 10, opdrachtenboek blz. 89, 90: som 1

rekenrijk blok 9, les 10, (werk)boek [cijf. / r.mach., punt gebruiken]: 1, 2, 5

talrijk les 10, rks 7, (rekenboek blz. 38: 1,2,3,4); werkboek blz. 8: (1),2,(3)

de wereld in getallen ... blok B2, taak 27, les 2, blz. 63: (som 5, 6 [cijferend])

wis en reken blok 13, dag 10, afhankelijk van de toetsuitslag

SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$61 : 3 = \dots\dots\dots$

$82 : 4 = \dots\dots\dots$

$81 : 2 = \dots\dots\dots$

$92 : 3 = \dots\dots\dots$

$54 : 5 = \dots\dots\dots$

$61 : 2 = \dots\dots\dots$

$493 : 7 = \dots\dots\dots$

$485 : 8 = \dots\dots\dots$

$366 : 9 = \dots\dots\dots$

$354 : 5 = \dots\dots\dots$

$484 : 6 = \dots\dots\dots$

$121 : 2 = \dots\dots\dots$

$212 : 3 = \dots\dots\dots$

$282 : 4 = \dots\dots\dots$

$356 : 7 = \dots\dots\dots$

$725 : 8 = \dots\dots\dots$

$722 : 9 = \dots\dots\dots$

$154 : 5 = \dots\dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 5

Cijferend delen

$92 : 3 = \dots\dots\dots$

$54 : 5 = \dots\dots\dots$

$61 : 2 = \dots\dots\dots$

$725 : 8 = \dots\dots\dots$

$722 : 9 = \dots\dots\dots$

$154 : 5 = \dots\dots\dots$

$493 : 7 = \dots\dots\dots$

$485 : 8 = \dots\dots\dots$

$366 : 9 = \dots\dots\dots$

$354 : 5 = \dots\dots\dots$

$484 : 6 = \dots\dots\dots$

$121 : 2 = \dots\dots\dots$

$212 : 3 = \dots\dots\dots$

$282 : 4 = \dots\dots\dots$

$356 : 7 = \dots\dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-132

pluspunt blok 9, les 12, (toets 9: som 2a [cijferend])**rekenrijk** blok 9, d. gespr., diagnosekern: a; [met rekenmachine met komma]: c**talrijk** les 12, reeks 7, **alles overslaan****de wereld in getallen ...** blok B2, taak 29, blz. 68 en 69: niets**wis en reken** blok 14, dag 2, wisboek blz. 76: 1, 2; blz. 78 [cijferend]: 1a, 1e, 1g**SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.**

Cijferend delen

$89 : 4 = \dots\dots\dots$ $65 : 2 = \dots\dots\dots$ $67 : 3 = \dots\dots\dots$

$89 : 2 = \dots\dots\dots$ $95 : 3 = \dots\dots\dots$ $46 : 4 = \dots\dots\dots$

$569 : 7 = \dots\dots\dots$ $729 : 8 = \dots\dots\dots$ $357 : 5 = \dots\dots\dots$

$123 : 2 = \dots\dots\dots$ $187 : 3 = \dots\dots\dots$ $245 : 4 = \dots\dots\dots$

$428 : 6 = \dots\dots\dots$ $218 : 7 = \dots\dots\dots$ $329 : 8 = \dots\dots\dots$

$208 : 5 = \dots\dots\dots$ $167 : 2 = \dots\dots\dots$ $275 : 3 = \dots\dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-134

pluspunt blok 9, les 14, lesboek blz. 108, 109: niets
rekenrijk blok 9, hulpkern c [niet schatten]; kop.bl. 27: 5, 6, 7; kop.bl. 28: 8, 9
talrijk les 14, reeks 7, kopieerboek (blz. 210: som 2); (blz. 211: som 2)
de wereld in getallen ... blok B3, taak 31, les 1, blz. 76: (som 1 [rij 2, 3, 4, 5 - cijferend])
wis en reken blok 14, dag 4, wisboek blz. 82 [cijferend]: som 1a en 1b
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$55 : 3 = \dots\dots\dots$ $77 : 4 = \dots\dots\dots$ $33 : 2 = \dots\dots\dots$

$95 : 4 = \dots\dots\dots$ $51 : 2 = \dots\dots\dots$ $89 : 3 = \dots\dots\dots$

$131 : 7 = \dots\dots\dots$ $262 : 8 = \dots\dots\dots$ $491 : 9 = \dots\dots\dots$

$283 : 5 = \dots\dots\dots$ $435 : 6 = \dots\dots\dots$ $177 : 2 = \dots\dots\dots$

$254 : 3 = \dots\dots\dots$ $345 : 4 = \dots\dots\dots$ $503 : 7 = \dots\dots\dots$

$542 : 8 = \dots\dots\dots$ $255 : 9 = \dots\dots\dots$ $424 : 5 = \dots\dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-178

pluspunt blok 12, les 13, lesboek blz. 144, 145: alles overslaan
rekenrijk blok 12, (hulpkern a [cijferend]); kopieerblad 55: som (1)
talrijk les 18, reeks 9, (werkboek blz. 44: som 2 [cijferend])
de wereld in getallen ... het rekenboek is uit
wis en reken blok 18, dag 8, alles overslaan
SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

4 7 6 : 5 = 4 4 2 : 6 = 1 3 5 : 2 =

2 3 0 : 3 = 3 7 5 : 4 = 4 3 5 : 8 =

5 0 2 : 7 = 8 6 0 : 9 = 4 4 4 : 5 =

1 7 5 : 2 = 2 0 3 : 3 = 3 0 1 : 4 =

2 5 3 : 3 = 2 1 1 : 4 = 1 1 1 : 2 =

2 9 5 : 8 = 3 0 7 : 7 = 4 7 3 : 9 =

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-136

pluspunt blok 10, les 1, lesboek blz. 110, 111: alles overslaan

rekenrijk blok 10, les 1, (werk)boek: som 4, eerste rij

talrijk les 16, reeks 7, toetsboek (blz. 20: 6 [cijferend]); (blz. 21: 7)

de wereld in getallen ... blok B3, taak 32, blz. 78 en 79: niets

wis en reken blok 14, dag 6, (even oefenen [cijferend]); wisboek blz. 86: 1, 2 en 3
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

1 7 5 : 2 = 2 0 3 : 3 = 3 0 1 : 4 =

2 5 3 : 3 = 2 1 1 : 4 = 1 1 1 : 2 =

2 9 5 : 8 = 3 0 7 : 7 = 4 7 3 : 9 =

4 7 6 : 5 = 4 4 2 : 6 = 1 3 5 : 2 =

2 3 0 : 3 = 3 7 5 : 4 = 4 3 5 : 8 =

5 0 2 : 7 = 8 6 0 : 9 = 4 4 4 : 5 =

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 7

Cijferend delen

$89 : 2 = \dots\dots\dots$

$95 : 3 = \dots\dots\dots$

$46 : 4 = \dots\dots\dots$

$208 : 5 = \dots\dots\dots$

$167 : 2 = \dots\dots\dots$

$275 : 3 = \dots\dots\dots$

$569 : 7 = \dots\dots\dots$

$729 : 8 = \dots\dots\dots$

$357 : 5 = \dots\dots\dots$

$123 : 2 = \dots\dots\dots$

$187 : 3 = \dots\dots\dots$

$245 : 4 = \dots\dots\dots$

$428 : 6 = \dots\dots\dots$

$218 : 7 = \dots\dots\dots$

$329 : 8 = \dots\dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 11

Cijferend delen

5 0 2 : 7 = 8 6 0 : 9 = 4 4 4 : 5 =

2 5 3 : 3 = 2 1 1 : 4 = 1 1 1 : 2 =

2 9 5 : 8 = 3 0 7 : 7 = 4 7 3 : 9 =

4 7 6 : 5 = 4 4 2 : 6 = 1 3 5 : 2 =

2 3 0 : 3 = 3 7 5 : 4 = 4 3 5 : 8 =

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 9

Cijferend delen

9 5 : 4 = 5 1 : 2 = 8 9 : 3 =

5 4 2 : 8 = 2 5 5 : 9 = 4 2 4 : 5 =

1 3 1 : 7 = 2 6 2 : 8 = 4 9 1 : 9 =

2 8 3 : 5 = 4 3 5 : 6 = 1 7 7 : 2 =

2 5 4 : 3 = 3 4 5 : 4 = 5 0 3 : 7 =

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 13

Cijferend delen

3 8 6 : 1 2 = 5 7 6 : 1 4 = 5 3 0 : 1 6 =

1 6 1 : 1 2 = 2 1 8 : 1 4 = 2 3 1 : 1 6 =

3 4 5 : 1 3 = 3 6 9 : 1 5 = 2 7 0 : 1 1 =

3 1 0 : 1 2 = 3 6 8 : 1 4 = 3 5 4 : 1 6 =

4 1 0 : 1 3 = 4 8 5 : 1 5 = 2 7 9 : 1 1 =

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-179

pluspunt blok 12, les 14, lesboek blz. 144, 145: alles overslaan

rekenrijk blok 12, (werk)boek [cijferend], blz. 134: (1), (2); blz. 136: (13)

talrijk les 19, reeks 9, kopieerboek (blz. 281: 2); (blz. 283: 4 [cijferend])

de wereld in getallen ... het rekenboek is uit

wis en reken blok 18, dag 9, alles overslaan

SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$221 : 13 = \dots\dots$

$143 : 11 = \dots\dots$

$294 : 14 = \dots\dots$

$375 : 15 = \dots\dots$

$300 : 12 = \dots\dots$

$364 : 14 = \dots\dots$

$480 : 15 = \dots\dots$

$420 : 12 = \dots\dots$

$416 : 16 = \dots\dots$

$255 : 15 = \dots\dots$

$336 : 12 = \dots\dots$

$352 : 16 = \dots\dots$

$299 : 13 = \dots\dots$

$242 : 11 = \dots\dots$

$182 : 14 = \dots\dots$

$345 : 15 = \dots\dots$

$180 : 12 = \dots\dots$

$256 : 16 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-137

pluspunt blok 10, les 2, werkblad 37: som 3; (opdr.boek blz. 92: som 2)

rekenrijk blok 10, les 2, (werk)boek [cijferend]: som 1 [1e en 2e rij], 5 en 8

talrijk les 17, reeks 7, alles overslaan

de wereld in getallen ... B3, tk 33, ls 1, blz 80,81: 1 [rij 1,2], 4 [rij 1,2,3,4] [alles cijferend]

wis en reken blok 14, dag 7, alles overslaan

SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$255 : 15 = \dots\dots\dots$

$336 : 12 = \dots\dots\dots$

$352 : 16 = \dots\dots\dots$

$299 : 13 = \dots\dots\dots$

$242 : 11 = \dots\dots\dots$

$182 : 14 = \dots\dots\dots$

$345 : 15 = \dots\dots\dots$

$180 : 12 = \dots\dots\dots$

$256 : 16 = \dots\dots\dots$

$221 : 13 = \dots\dots\dots$

$143 : 11 = \dots\dots\dots$

$294 : 14 = \dots\dots\dots$

$375 : 15 = \dots\dots\dots$

$300 : 12 = \dots\dots\dots$

$364 : 14 = \dots\dots\dots$

$480 : 15 = \dots\dots\dots$

$420 : 12 = \dots\dots\dots$

$416 : 16 = \dots\dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 12

Cijferend delen

$480 : 15 = \dots\dots$

$420 : 12 = \dots\dots$

$416 : 16 = \dots\dots$

$299 : 13 = \dots\dots$

$242 : 11 = \dots\dots$

$182 : 14 = \dots\dots$

$345 : 15 = \dots\dots$

$180 : 12 = \dots\dots$

$256 : 16 = \dots\dots$

$221 : 13 = \dots\dots$

$143 : 11 = \dots\dots$

$294 : 14 = \dots\dots$

$375 : 15 = \dots\dots$

$300 : 12 = \dots\dots$

$364 : 14 = \dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 16

Cijferend delen

$648 : 18 = \dots\dots$

$684 : 38 = \dots\dots$

$783 : 29 = \dots\dots$

$754 : 29 = \dots\dots$

$414 : 18 = \dots\dots$

$836 : 38 = \dots\dots$

$646 : 19 = \dots\dots$

$897 : 39 = \dots\dots$

$980 : 28 = \dots\dots$

$988 : 38 = \dots\dots$

$841 : 29 = \dots\dots$

$504 : 18 = \dots\dots$

$924 : 28 = \dots\dots$

$684 : 19 = \dots\dots$

$663 : 39 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-141

pluspunt blok 10, les 6, lesboek blz. 114, 115: som 1

rekenrijk blok 10, les 6, (werk)boek: alles overslaan

talrijk les 1, reeks 8, alles overslaan

de wereld in getallen ... blok B3, taak 35, blz. 84 en 85: niets

wis en reken blok 15, dag 1, wisboek blz. 96 [cijf.]: 1, 2, 3; blz. 97 [cijf.]: 1, 2

SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$546 : 39 = \dots\dots$

$448 : 28 = \dots\dots$

$323 : 19 = \dots\dots$

$754 : 29 = \dots\dots$

$414 : 18 = \dots\dots$

$836 : 38 = \dots\dots$

$646 : 19 = \dots\dots$

$897 : 39 = \dots\dots$

$980 : 28 = \dots\dots$

$988 : 38 = \dots\dots$

$841 : 29 = \dots\dots$

$504 : 18 = \dots\dots$

$924 : 28 = \dots\dots$

$684 : 19 = \dots\dots$

$663 : 39 = \dots\dots$

$648 : 18 = \dots\dots$

$684 : 38 = \dots\dots$

$783 : 29 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-139

pluspunt blok 10, les 4, (werkblad 38: som 1); opdr.boek blz. 93: som 3**rekenrijk** blok 10, les 4, (werk)boek [cijferend]: (1), (2), (4) en 7**talrijk** les 19, reeks 7, alles overslaan**de wereld in getallen** ... blok B3, taak 34, les 1, blz. 83: som 4 [rij 1 en 2] [alles cijferend]**wis en reken** b-14, d-9, (wisboek blz. 93 [cijf.]: 2, 4); (werkboek blz. 30 [cijf.]: 1)**SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.**

Cijferend delen

$7\ 5\ 6 : 2\ 1 = \dots\dots$

$9\ 0\ 2 : 4\ 1 = \dots\dots$

$9\ 9\ 2 : 3\ 1 = \dots\dots$

$9\ 6\ 6 : 4\ 2 = \dots\dots$

$8\ 0\ 0 : 3\ 2 = \dots\dots$

$7\ 9\ 2 : 2\ 2 = \dots\dots$

$8\ 2\ 5 : 3\ 3 = \dots\dots$

$9\ 8\ 9 : 2\ 3 = \dots\dots$

$9\ 4\ 6 : 4\ 3 = \dots\dots$

$8\ 8\ 2 : 2\ 1 = \dots\dots$

$6\ 5\ 6 : 4\ 1 = \dots\dots$

$7\ 4\ 4 : 3\ 1 = \dots\dots$

$9\ 2\ 4 : 4\ 2 = \dots\dots$

$9\ 9\ 2 : 3\ 2 = \dots\dots$

$9\ 2\ 4 : 2\ 2 = \dots\dots$

$8\ 5\ 8 : 3\ 3 = \dots\dots$

$9\ 4\ 3 : 2\ 3 = \dots\dots$

$9\ 0\ 3 : 4\ 3 = \dots\dots$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 14

Cijferend delen

$858 : 33 = \dots\dots$

$943 : 23 = \dots\dots$

$903 : 43 = \dots\dots$

$966 : 42 = \dots\dots$

$800 : 32 = \dots\dots$

$792 : 22 = \dots\dots$

$825 : 33 = \dots\dots$

$989 : 23 = \dots\dots$

$946 : 43 = \dots\dots$

$882 : 21 = \dots\dots$

$656 : 41 = \dots\dots$

$744 : 31 = \dots\dots$

$924 : 42 = \dots\dots$

$992 : 32 = \dots\dots$

$924 : 22 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-138

pluspunt blok 10, les 3, lesboek blz. 112, 113: alles overslaan
rekenrijk blok 10, les 3, (werk)boek [cijferend]: (2), (3), (4), (7)
talrijk les 18, reeks 7, (rekenboek blz. 44: 2); (werkboek blz. 14: 1, 2)
de wereld in getallen ... blok B3, taak 33, les 2, blz. 80 en 81: niets
wis en reken blok 14, dag 8, (wisboek blz. 90 [cijferend]: som 2)
SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

2 1 7 : 1 3 = 2 2 7 : 1 5 = 1 5 8 : 1 1 =

1 6 1 : 1 2 = 2 1 8 : 1 4 = 2 3 1 : 1 6 =

3 4 5 : 1 3 = 3 6 9 : 1 5 = 2 7 0 : 1 1 =

3 1 0 : 1 2 = 3 6 8 : 1 4 = 3 5 4 : 1 6 =

4 1 0 : 1 3 = 4 8 5 : 1 5 = 2 7 9 : 1 1 =

3 8 6 : 1 2 = 5 7 6 : 1 4 = 5 3 0 : 1 6 =

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-180

pluspunt blok 12, les 15, lesboek blz. 144, 145: alles overslaan

rekenrijk blok 12, (werk)boek [cijferend], blz. 137: (14), (15), (16), (17), (18)

talrijk les 20, reeks 9, (werkboek blz. 45: 1, 2); (rekenboek blz. 75: 1, 2)

de wereld in getallen ... het rekenboek is uit

wis en reken blok 18, dag 10, alles overslaan

SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

3 1 0 : 1 2 = 3 6 8 : 1 4 = 3 5 4 : 1 6 =

4 1 0 : 1 3 = 4 8 5 : 1 5 = 2 7 9 : 1 1 =

3 8 6 : 1 2 = 5 7 6 : 1 4 = 5 3 0 : 1 6 =

2 1 7 : 1 3 = 2 2 7 : 1 5 = 1 5 8 : 1 1 =

1 6 1 : 1 2 = 2 1 8 : 1 4 = 2 3 1 : 1 6 =

3 4 5 : 1 3 = 3 6 9 : 1 5 = 2 7 0 : 1 1 =

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-140

pluspunt blok 10, les 5, (opdrachtenboek blz. 94, 95: som 5 en 7 [cijferend])

rekenrijk blok 10, les 5, (werk)boek [cijferend]: (3), (4), (8)

talrijk les 20, reeks 7, (werkboek blz. 15: 2, 3); (rekenboek blz. 45: 1, 2)

de wereld in getallen ... blok B3, taak 34, les 2, blz. 82: som 3a

wis en reken blok 14, dag 10, (sommendictee [cijferend])

SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

5 2 9 : 2 1 = 7 7 8 : 3 2 = 9 1 4 : 4 3 =

8 3 7 : 3 2 = 9 9 9 : 4 3 = 7 0 2 : 2 1 =

9 5 2 : 4 3 = 5 0 0 : 2 1 = 8 1 2 : 3 2 =

7 9 2 : 2 3 = 7 2 1 : 3 1 = 8 6 9 : 4 1 =

9 9 9 : 3 1 = 9 5 1 : 4 1 = 6 6 4 : 2 3 =

9 8 5 : 4 1 = 8 3 7 : 2 3 = 8 3 8 : 3 1 =

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-142

pluspunt blok 10, les 7, (werkblad 39: 1 [cijf.], 2); opdr.boek blz. 97: niets
rekenrijk blok 10, les 7, (werk)boek [cijferend]: som (3), 6; [rekenmachine]: 7
talrijk les 2, reeks 8, (werkboek blz. 17: som 3 [cijferend])
de wereld in getallen ... B3, tk 36, ls 1, blz 86,87: 1 [rij 1,2], 4 [tabel 1,2] [alles cijferend]
wis en reken blok 15, dag 2, wisboek blz. 99 [cijferend]: som 1 en 2
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$$634 : 39 = \dots\dots\dots \quad 366 : 28 = \dots\dots\dots \quad 328 : 19 = \dots\dots\dots$$

$$532 : 29 = \dots\dots\dots \quad 263 : 18 = \dots\dots\dots \quad 507 : 38 = \dots\dots\dots$$

$$421 : 19 = \dots\dots\dots \quad 825 : 39 = \dots\dots\dots \quad 646 : 28 = \dots\dots\dots$$

$$999 : 38 = \dots\dots\dots \quad 800 : 29 = \dots\dots\dots \quad 515 : 18 = \dots\dots\dots$$

$$899 : 28 = \dots\dots\dots \quad 630 : 19 = \dots\dots\dots \quad 980 : 39 = \dots\dots\dots$$

$$659 : 18 = \dots\dots\dots \quad 925 : 38 = \dots\dots\dots \quad 999 : 29 = \dots\dots\dots$$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 15

Cijferend delen

9 8 5 : 4 1 = 8 3 7 : 2 3 = 8 3 8 : 3 1 =

8 3 7 : 3 2 = 9 9 9 : 4 3 = 7 0 2 : 2 1 =

9 5 2 : 4 3 = 5 0 0 : 2 1 = 8 1 2 : 3 2 =

7 9 2 : 2 3 = 7 2 1 : 3 1 = 8 6 9 : 4 1 =

9 9 9 : 3 1 = 9 5 1 : 4 1 = 6 6 4 : 2 3 =

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8

Behorend bij de methoden:

Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Cijferend delen - 17

Onderdeel & volgordenummer:

Cijferend delen

6 5 9 : 1 8 = 9 2 5 : 3 8 = 9 9 9 : 2 9 =

5 3 2 : 2 9 = 2 6 3 : 1 8 = 5 0 7 : 3 8 =

4 2 1 : 1 9 = 8 2 5 : 3 9 = 6 4 6 : 2 8 =

9 9 9 : 3 8 = 8 0 0 : 2 9 = 5 1 5 : 1 8 =

8 9 9 : 2 8 = 6 3 0 : 1 9 = 9 8 0 : 3 9 =

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 20

Cijferend delen

$1102 : 29 = \dots\dots$

$2925 : 39 = \dots\dots$

$4214 : 49 = \dots\dots$

$3468 : 68 = \dots\dots$

$4898 : 79 = \dots\dots$

$3608 : 88 = \dots\dots$

$3267 : 99 = \dots\dots$

$2016 : 28 = \dots\dots$

$3078 : 38 = \dots\dots$

$1519 : 49 = \dots\dots$

$4234 : 58 = \dots\dots$

$3657 : 69 = \dots\dots$

$6396 : 78 = \dots\dots$

$5429 : 89 = \dots\dots$

$4116 : 98 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-145

pluspunt blok 10, les 10, opdrachtenboek blz. 99, 100 [cijferend]: (1), 2 en 8

rekenrijk blok 10, les 10, (werk)boek [cijferend]: (2, 1e en 2e rij), (3) en (4)

talrijk les 5, reeks 8, (rekenboek blz. 49: 1, 2, 3); (werkboek blz. 17: 2, 3)

de wereld in getallen ... blok B3, taak 37, les 2, blz. 88 en 89: niets

wis en reken blok 15, dag 5, wisboek blz. 106: som 1, 2 en 3

SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$$2028 : 39 = \dots \quad 3024 : 48 = \dots \quad 2419 : 59 = \dots$$

$$3468 : 68 = \dots \quad 4898 : 79 = \dots \quad 3608 : 88 = \dots$$

$$3267 : 99 = \dots \quad 2016 : 28 = \dots \quad 3078 : 38 = \dots$$

$$1519 : 49 = \dots \quad 4234 : 58 = \dots \quad 3657 : 69 = \dots$$

$$6396 : 78 = \dots \quad 5429 : 89 = \dots \quad 4116 : 98 = \dots$$

$$1102 : 29 = \dots \quad 2925 : 39 = \dots \quad 4214 : 49 = \dots$$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 22

Cijferend delen

3 8 1 8 : 4 6 = 3 9 9 6 : 5 4 = 4 2 2 5 : 6 5 =

1 4 2 5 : 7 5 = 7 9 1 7 : 8 7 = 7 7 0 8 : 9 4 =

2 6 2 8 : 3 6 = 2 8 1 6 : 4 4 = 3 0 2 5 : 5 5 =

2 9 4 4 : 6 4 = 2 7 7 5 : 7 5 = 2 4 0 8 : 8 6 =

1 8 0 5 : 9 5 = 1 1 1 6 : 3 6 = 3 1 2 8 : 3 4 =

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 18

Cijferend delen

$3564 : 81 = \dots\dots$

$3312 : 72 = \dots\dots$

$3465 : 63 = \dots\dots$

$1196 : 52 = \dots\dots$

$2002 : 91 = \dots\dots$

$1992 : 83 = \dots\dots$

$2343 : 33 = \dots\dots$

$1984 : 62 = \dots\dots$

$1643 : 53 = \dots\dots$

$2392 : 92 = \dots\dots$

$2214 : 82 = \dots\dots$

$1825 : 73 = \dots\dots$

$2318 : 61 = \dots\dots$

$1887 : 51 = \dots\dots$

$3348 : 93 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-147

pluspunt blok 10, les 12, toets 10: som 1 [cijf.], 3 en (4 [cijf.])
rekenrijk blok 10, d. g., diagnosekern [cijferend]: (a [zonder breuk]), (b), (c)
talrijk les 7, reeks 8, **alles overslaan**
de wereld in getallen ... blok B3, taak 39, les 1, blz. 92: som 1 [rij 1 en 4, cijferend]
wis en reken blok 15, dag 7, **alles overslaan**
SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$2116 : 46 = \dots\dots$ $2035 : 55 = \dots\dots$ $1876 : 67 = \dots\dots$

$1425 : 75 = \dots\dots$ $7917 : 87 = \dots\dots$ $7708 : 94 = \dots\dots$

$2628 : 36 = \dots\dots$ $2816 : 44 = \dots\dots$ $3025 : 55 = \dots\dots$

$2944 : 64 = \dots\dots$ $2775 : 75 = \dots\dots$ $2408 : 86 = \dots\dots$

$1805 : 95 = \dots\dots$ $1116 : 36 = \dots\dots$ $3128 : 34 = \dots\dots$

$3818 : 46 = \dots\dots$ $3996 : 54 = \dots\dots$ $4225 : 65 = \dots\dots$

45

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-143

pluspunt blok 10, les 8, 9lesboek blz. 116, 117: som 4)

rekenrijk blok 10, les 8, (werk)boek: alles overslaan

talrijk les 3, reeks 8, (werkboek blz. 18: som 1 en 2)

de wereld in getallen ... blok B3, taak 36, les 2, blz. 86 en 87: niets

wis en reken b-15, d-3, (even oefenen [cijferend]); (wisboek blz. 101 [cijf.]: 2, 3)

SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$1782 : 81 = \dots\dots$ $1152 : 72 = \dots\dots$ $1134 : 63 = \dots\dots$

$1196 : 52 = \dots\dots$ $2002 : 91 = \dots\dots$ $1992 : 83 = \dots\dots$

$2343 : 33 = \dots\dots$ $1984 : 62 = \dots\dots$ $1643 : 53 = \dots\dots$

$2392 : 92 = \dots\dots$ $2214 : 82 = \dots\dots$ $1825 : 73 = \dots\dots$

$2318 : 61 = \dots\dots$ $1887 : 51 = \dots\dots$ $3348 : 93 = \dots\dots$

$3564 : 81 = \dots\dots$ $3312 : 72 = \dots\dots$ $3465 : 63 = \dots\dots$

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-148

pluspunt blok 10, les 13, lesboek blz. 120: 1 [cijf.]; kopieerblad 47 [cijf.]
rekenrijk blok 10, (hulpkern a [zonder breuk] [cijferend]); kop. blad 36: (1), (2)
talrijk les 8, reeks 8, (werkboek blz. 22: som 1)
de wereld in getallen ... blok B3, taak 39, les 2, blz. 92: (som 3 [zonder schatten, cijferend])
wis en reken blok 15, dag 8, toets 8 [cijferend]: som 2, 3, (5a)
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

2 0 0 0 : 5 5 = 2 8 5 0 : 4 4 = 4 0 5 0 : 5 5 =

5 3 0 0 : 6 4 = 6 8 5 0 : 7 5 = 2 5 0 0 : 8 6 =

3 7 0 0 : 9 5 = 1 2 3 0 : 2 6 = 1 9 2 0 : 3 4 =

3 0 0 0 : 4 6 = 4 0 0 0 : 5 4 = 5 4 0 0 : 6 5 =

6 8 5 0 : 7 4 = 2 7 0 0 : 8 5 = 4 7 5 0 : 9 6 =

2 0 4 0 : 3 5 = 3 1 0 0 : 4 6 = 4 1 5 0 : 5 4 =

47

MAAK vandaag uit de rekenmethode **ALLEEN**:

7-144

pluspunt blok 10, les 9, werkblad 40: 2; opdr.boek blz. 98: 2 [met kalender]

rekenrijk blok 10, les 9, (werk)boek [cijferend]: som 3, 5, (6)

talrijk les 4, reeks 8, (kopieerboek blz. 225: som 1 [cijferend])

de wereld in getallen ... blok B3, taak 37, les 1, blz. 88: (som 2 [vanaf 4 x 18950])

wis en reken blok 15, dag 4, wisboek blz. 103 [cijferend]: som 1a en 1g

SLA de rest **OVER** en **MAAK** de opgaven hieronder.

Cijferend delen

1 3 8 9 : 6 3 = 1 1 6 2 : 7 2 = 1 4 6 4 : 8 1 =

2 1 5 0 : 9 3 = 1 1 4 4 : 5 1 = 1 4 7 7 : 6 1 =

2 4 2 9 : 7 3 = 2 6 5 2 : 8 2 = 2 8 7 5 : 9 2 =

1 3 8 7 : 5 3 = 1 6 9 1 : 6 2 = 1 7 9 4 : 7 1 =

3 1 6 0 : 8 3 = 3 3 9 8 : 9 1 = 1 9 0 0 : 5 2 =

2 7 8 1 : 6 3 = 3 3 4 0 : 7 2 = 4 5 0 0 : 8 1 =

48

MAAK vandaag uit de rekenmethode ALLEEN:

7-146

pluspunt blok 10, les 11, (lesboek blz. 118, 119 [cijferend]: som 2)
rekenrijk blok 10, toets [cijferend]: (1, sommen zonder breuken), (2) en (3)
talrijk les 6, reeks 8, alles overslaan
de wereld in getallen ... blok B3, taak 38, blz. 90 en 91: niets
wis en reken blok 15, dag 6, alles overslaan
SLA de rest OVER en MAAK de opgaven hieronder.

Cijferend delen

$$2099 : 58 = \dots\dots\dots 3125 : 69 = \dots\dots\dots 4236 : 78 = \dots\dots\dots$$

$$5640 : 89 = \dots\dots\dots 7100 : 98 = \dots\dots\dots 2360 : 29 = \dots\dots\dots$$

$$3885 : 38 = \dots\dots\dots 1400 : 49 = \dots\dots\dots 2199 : 59 = \dots\dots\dots$$

$$3138 : 68 = \dots\dots\dots 4380 : 79 = \dots\dots\dots 5650 : 88 = \dots\dots\dots$$

$$7250 : 99 = \dots\dots\dots 2300 : 28 = \dots\dots\dots 3550 : 39 = \dots\dots\dots$$

$$1400 : 48 = \dots\dots\dots 2210 : 58 = \dots\dots\dots 3250 : 69 = \dots\dots\dots$$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 23

Cijferend delen

2 0 4 0 : 3 5 = 3 1 0 0 : 4 6 = 4 1 5 0 : 5 4 =

5 3 0 0 : 6 4 = 6 8 5 0 : 7 5 = 2 5 0 0 : 8 6 =

3 7 0 0 : 9 5 = 1 2 3 0 : 2 6 = 1 9 2 0 : 3 4 =

3 0 0 0 : 4 6 = 4 0 0 0 : 5 4 = 5 4 0 0 : 6 5 =

6 8 5 0 : 7 4 = 2 7 0 0 : 8 5 = 4 7 5 0 : 9 6 =

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 19

Cijferend delen

$$2781 : 63 = \dots\dots\dots 3340 : 72 = \dots\dots\dots 4500 : 81 = \dots\dots\dots$$

$$2150 : 93 = \dots\dots\dots 1144 : 51 = \dots\dots\dots 1477 : 61 = \dots\dots\dots$$

$$2429 : 73 = \dots\dots\dots 2652 : 82 = \dots\dots\dots 2875 : 92 = \dots\dots\dots$$

$$1387 : 53 = \dots\dots\dots 1691 : 62 = \dots\dots\dots 1794 : 71 = \dots\dots\dots$$

$$3160 : 83 = \dots\dots\dots 3398 : 91 = \dots\dots\dots 1900 : 52 = \dots\dots\dots$$

Minimumprogramma rekenen bestemd voor: Jaargroep 8
Behorend bij de methoden: Pluspunt
Rekenrijk
Talrijk
Wereld in getallen
Wis en reken
Onderdeel & volgordenummer: Cijferend delen - 21

Cijferend delen

1 4 0 0 : 4 8 = 2 2 1 0 : 5 8 = 3 2 5 0 : 6 9 =

5 6 4 0 : 8 9 = 7 1 0 0 : 9 8 = 2 3 6 0 : 2 9 =

3 8 8 5 : 3 8 = 1 4 0 0 : 4 9 = 2 1 9 9 : 5 9 =

3 1 3 8 : 6 8 = 4 3 8 0 : 7 9 = 5 6 5 0 : 8 8 =

7 2 5 0 : 9 9 = 2 3 0 0 : 2 8 = 3 5 5 0 : 3 9 =

DELEN

WAT MOET JE ERVAN WETEN EN ERMEE KUNNEN?

Opmerking:

Welke deelsommen je moet kunnen automatiseren en snel uit het hoofd moet kunnen uitrekenen, staat in “**automatiseren en hoofdrekenen**”.

Wat moet je ervan weten en ermee kunnen?	Een voorbeeld (als dat nodig is)
1. Je weet wat je moet doen met een deelsom en je kunt een deelsom op de juiste wijze opschrijven.	<p>Bij een deelsom reken je uit hoeveel keer het tweede getal in het eerste getal past.</p> <p>Bij $18 : 3 =$ reken je uit hoeveel keer de 3 in de 18 past.</p> <p>$18 : 3 = 6$ (drie past 6 keer in 18)</p>
2. Je beheerst de deeltafels (van de tafels van vermenigvuldiging) van 1 t/m 12.	<p>$64 : 8 =$ $42 : 7 =$</p> <p>$18 : 9 =$ $21 : 3 =$</p> <p>$35 : 7 =$ $36 : 4 =$</p>
3. Je kunt deelsommen als staartdeling opschrijven en je weet waar je het antwoord van een staartdeling moet opschrijven.	<p>$147 : 7 =$</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>$7 \overline{)147} \text{ antwoord}$</p>
4. Je kunt deelsommen met een getal met twee cijfers delen door een getal met één cijfer en als staartdeling uitrekenen.	<p style="text-align: center;">$65 : 5 =$</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">$5 \overline{)65} \text{ 13}$</p> <p style="text-align: center;">- $\underline{5}$ ↓</p> <p style="text-align: center;"> 15</p> <p style="text-align: center;">- $\underline{15}$</p> <p style="text-align: center;"> 00</p> <p>1^e: Hoeveel keer past de 5 in de 6? 1 keer. Je schrijft op de plaats van het antwoord 1. Je schrijft de 5 onder de 6 want $1 \times 5 = 5$. $6 - 5 = 1$</p> <p>2^e: Je haalt de 5 (van 65) aan en schrijft de 5 naast de 1. Je krijgt nu 15. Hoeveel keer past de 5 in de 15? 3 keer. Je schrijft op de plaats van het antwoord 3. Je schrijft 15 onder de 15 want $3 \times 5 = 15$. $15 - 15 = 0$. Het antwoord is 13.</p>

5. Je kunt deelsommen met een getal met drie cijfers delen door een getal met 2 cijfers en als staartdeling uitrekenen.

$$\begin{array}{r}
 828 : 36 = \\
 \downarrow \\
 36 \overline{)828} \ 23 \\
 \underline{- 72} \downarrow \\
 108 \\
 \underline{- 108} \\
 000
 \end{array}$$

1^e: Hoeveel keer past 36 in 8? Dat kan niet. 8 is niet genoeg. Dan pak je de 2 erbij.

2^e: Hoeveel keer past 36 in 82? 2 keer. Je schrijft op de plaats van het antwoord **2**. Je schrijft 72 onder 82 want $2 \times 36 = 72$. $82 - 72 = 10$.

3^e: Je haalt de 8 (van 828) aan en schrijft de 8 naast de 10. Je krijgt nu 108. Hoeveel keer past 36 in 108? 3 keer. Je schrijft op de plaats van het antwoord **3**. Je schrijft 108 onder 108 want $3 \times 36 = 108$. $108 - 108 = 0$. Het antwoord is **23**.

6. Je kunt deelsommen met twee cijfers delen door één cijfer en als staartdeling uitrekenen waarbij je een rest overhoudt.

$$\begin{array}{r}
 26 : 3 = \\
 \downarrow \\
 3 \overline{)26} \ 8 \text{ rest } 2 \\
 \underline{- 24} \\
 02
 \end{array}$$

1^e: Hoeveel keer past 3 in 2? Dat kan niet. 2 is niet genoeg. Dan pak je de 6 erbij.

2^e: Hoeveel keer past 3 in 26? 8 keer. Je schrijft op de plaats van het antwoord **8**. Je schrijft 24 onder 26 want $8 \times 3 = 24$. $26 - 24 = 2$. Je houdt er dus twee over. Wat je overhoudt, noem je **rest**. De **rest** is dus 2. Op de plaats van het antwoord schrijf je **rest 2**. Het antwoord is **8 rest 2**.

7. Je kunt deelsommen met een getal met 1 of meer cijfers delen door een getal met één of meer cijfers en als staartdeling uitrekenen met en zonder rest.

$$24929 : 81 =$$

$$\begin{array}{r}
 \downarrow \\
 81 \overline{)24929} \quad 307 \text{ rest } 62 \\
 - \underline{243} \downarrow \downarrow \\
 00629 \\
 - \underline{567} \\
 \hline
 62
 \end{array}$$

1^o: Hoeveel keer past 81 in 2? Dat kan niet. 2 is niet genoeg. Dan pak je de 4 erbij. Dan krijg je 24. Hoeveel keer past 81 in 24? Dat kan ook niet. 24 is ook niet genoeg. Dan pak je de 9 er nog bij. Dan krijg je 249. Hoeveel keer past 81 in 249? 3 keer. Je schrijft op de plaats van het antwoord **3**. Je schrijft 243 onder 249 want $3 \times 81 = 243$. $249 - 243 = 6$.

2^o: Je haalt de 2 (van 24929) aan en je schrijft de 2 naast de 6. Dan krijg je 62. Hoeveel keer past 81 in 62? Dat kan niet. 62 is niet genoeg. Dat gaat dus nul keer. Je schrijft de **0** bij het antwoord. Dan haal je de 9 (van 24929) aan en je schrijft de 9 naast de 2. Dan krijg je 629. Hoeveel keer past de 81 in 629? 7 keer. Dan schrijf je op de plaats van het antwoord **7**. Je schrijft 567 onder 629 want $7 \times 81 = 567$. $629 - 567 = 62$. Je houdt 62 over. Dat is de rest. Je schrijft op de plaats van het antwoord **rest 62**. Het antwoord is **307 rest 62**.